

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Марьевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Марьевская СОШ
(протокол от 29.07.2024 №07)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Марьевская СОШ
от 29.07.2024 №187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

в новой редакции

Содержание

Содержание.....	2
Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	3
Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»	4
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»	7
3.1. Модуль «Классное руководство»	7
3.2. Модуль «Школьный урок»	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	10
3.4. Модуль «Самоуправление»	11
3.5. Модуль «Профорientация»	12
3.6. Модуль «Работа с родителями»	13
3.7. Модуль «Конкурсные программы и проекты»	14
3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	17
3.9. Модуль «Детские общественные объединения»	18
3.10. Модуль «Школьные медиа»	19
3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	20
3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	21
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы МБОУ Марьевская СОШ на 2024/2025 учебный год	24

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (МБОУ Марьевская СОШ) (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для МБОУ Марьевская СОШ.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Марьевская СОШ;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Марьевская СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ Марьевская СОШ отражает готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности

культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Марьевская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Марьевская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Марьевская СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ Марьевская СОШ. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ Марьевская СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Марьевская СОШ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристика уклада, особенностей условий воспитания МБОУ Марьевская СОШ

В рамках образовательного процесса МБОУ Марьевская СОШ осуществляет воспитательную деятельность, целенаправленно управляя развитием личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. В школе создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков, раскрывается и обогащается их творческий потенциал, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами.

МБОУ Марьевская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся по трём уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

МБОУ Марьевская СОШ (далее – ОУ) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств города Керчь и Ленинского района.

Социокультурная среда станицы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет

резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ Марьевская СОШ :

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско - взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей (законных представителей) учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Марьевская СОШ годовой цикл работы концентрируется вокруг ключевых дел, которые включают в себя основные аспекты воспитания в их взаимосвязи и взаимодействии. Через них осуществляется попытка целостного воздействия на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферу. В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители (законные представители). При этом важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе. При этом важно учесть коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевого дела.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и

иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В каникулярное время организуются воспитательные мероприятия, тематические классные часы. Важное место отводится психолого-педагогическому сопровождению.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В 1-11 классов обучается 59 обучающихся. Контингент формируется из жителей сёл Марьевка, Пташкино, Борисовка и Вязниково. В селах проживают жители различной национальностью. Есть семьи, которые находятся в трудной - жизненной ситуации. Имеются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды и дети-инвалиды, которые обучаются на индивидуальном, домашнем обучении по АООП.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, спортивных клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них

трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль "Классное руководство".

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей,

чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями- предметниками.

Модуль "Основные школьные дела".

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние театрализованные представления, и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- «День Знаний», «Последний звонок» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое

значение этот день имеет для учащихся 1-х и 9,11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Основные мероприятия:

- Интеллектуальные марафоны (школьный, муниципальный уровни) метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«День самоуправления» - традиционное общешкольное мероприятие в рамках празднования Дня учителя. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», «Вахта Памяти» и др.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

«Новогодняя мастерская» (украшение учебного кабинета), фестиваль

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов

РФ.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Веселый старты; шахматы, День здоровья), направленные на формирование социально-значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Праздничное мероприятие «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против наркотиков», «Мы против терроризма» и т.д.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

- организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей г.Керчь, детскую библиотеку) с привлечением к их планированию, организации, проведению;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
 - внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек,

творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта:

размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль "Самоуправление".

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Марьевская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в соуправление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельностью школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений, проведение социальных акций и т.д.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем

директора по учебно-воспитательной работе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;
- организацию общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

Модуль "Профилактика и безопасность".

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием специалистов (нарколога, детского врача, родителей, психолога, представителями ПДН и КДН) и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

- Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного

окружения, определяющего условия жизни человека.

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.
- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа
- Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.
- Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.
- Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- «Пост-это лечение души или тела» - духовно-нравственное воспитание, расширения кругозора знаний о православной культуре.
- «Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.
- профилактику специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.)

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Всероссийские сетевые олимпиады, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

- профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

Модуль «Наследие» (регионально-школьный компонент)

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определен следующий национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Народы России, Крыма имеют богатую героическую историю, огромный духовный, культурный и интеллектуальный потенциал, и от подрастающего поколения будет зависеть то, какое место займет российская культура в мировой цивилизации.

Реализация национально-регионального компонента в Программе обуславливает особые требования к деятельности преподавателя. Учитель должен выступать не только как носитель и передатчик этнонациональной культуры со всеми ее специфическими особенностями, но и как широко мыслящий, образованный наставник, способный определить место этнической культуры в общемировой поликультурной системе, как посредник между различными культурами. Педагогу необходимо, в первую очередь, самому осознать, что реализация национально-регионального компонента в образовании и воспитании а, призвана создавать условия для формирования национального самосознания параллельно с усвоением соответствующих социальных и нравственных норм поведения.

Эта работа будет более результативной и задачи духовно - нравственного (патриотического) развития и воспитания будут решаться эффективнее, если освоение содержания национально-регионального компонента начинать с первых дней обучения детей в школе, давая с малых лет детям представление о месте и роли их региона в мире.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. В школе:
 - Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, в том числе роли семьи, усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями

дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

2. В образе обучающегося:

- В познавательной сфере: развитие творческих способностей, расширение культурного кругозора;
- В историко-краеведческой сфере: формирование целостных знаний о Республике Крым, ознакомление с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона; осознание ответственности за историю региона, его культурно-историческое наследие, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, участие в культурной жизни региона.;
- В духовно-нравственной сфере: формирование нравственной культуры, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В плане личностного развития обучающихся:

- определение собственного воззрения на служение Отечеству, воспитание качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации :

- определение и развитие ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, формирование гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в обучающихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у детей навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности:

- понимание духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширение культурологической компетентности, формирование добросовестного отношения к труду.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие виды работы:

- обогащение полученных представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- закрепление и развитие имеющегося у обучающегося опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ Марьевская СОШ детские объединения: Юный инспектор дорожного движения «Светофор» (ЮИДД), первичная отделение «Движение детей и молодежи» – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций,

которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации): развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт МБОУ Марьевская СОШ и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или школьный театр «Волшебный мир театра» основан на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера.

Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В школьный театр «Волшебный мир театра» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-организатор,
- учащиеся школы.

Все общешкольные и массовые мероприятия, нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы», Концерт ко Дню учителя, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Выпускные вечера, вручение аттестатов, Школьные конкурсы и творческие проекты.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Это комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие,

спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов «ГТО», работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций, товарищеские спортивные встречи.

3. Организационный раздел.

3.1 Кадровое обеспечение.

В данном подразделе представлены решения МБОУ Марьевская СОШ в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и т.д.)

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы воспитания;
- Педагог-организатор;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Положении о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ Марьевская СОШ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Марьевская СОШ;
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ Марьевская СОШ;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной в МБОУ Марьевская СОШ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-предметника;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 - 2024 учебном году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 человек, который обучается на индивидуальном домашнем обучении. 1 обучающейся ребенок – инвалид, который обучается по начальной образовательной программе.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МБОУ Марьевская СОШ создан электронный банк данных, куда вносится информация об индивидуальных и коллективных победах обучающихся, призёрах и участников конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. На уровне каждого классного коллектива ежемесячно ведется мониторинг социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на информационных стендах.

Оценивание индивидуальных достижений учащихся осуществляется классным руководителем на основании индивидуального прогресса учеников. На основании оценки индивидуальных достижений учащихся классный руководитель делает выводы об уровне:

- сформированности у учащихся способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуального прогресса в основных сферах развития личности (мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой) и саморегуляции.

Оценка индивидуальных достижений учащихся классным руководителем проводится на основании заполненных приложений.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального и основного общего образования, установленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Марьевская СОШ является:

- ежегодный самоанализ воспитательной работы.
- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ Марьевская СОШ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ МАРЬЕВСКАЯ СОШ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Документ (приказ, план и т.д.)	Охват учащихся (кол-во)
Модуль «Ключевые школьные дела»					
Праздник «День знаний»	1-4 класс	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день распространения грамотности	1-4 класс	8 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 класс	10 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Еженедельная церемония поднятия флага РФ, внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 классы	В течение года, каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Месячник безопасности	1-4 класс	19.09-19.10	Заместитель директора по УВР		
Социальная кампания в поддержку фестиваля «Вместе Ярче»	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВУР, классные руководители		
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Заместитель директора по УВР, учитель музыки, классные Руководители		
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители		

День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября (13.10)	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Всероссийский праздник «День учителя»	1-4 классы	5.10	Заместитель директора по УВР, Классные руководители		
Праздник «День народного единства»	1-4 класс	4.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 класс	8 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День Матери	1-4 классы	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ШУС		
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День добровольца (волонтера) России	1-4 классы	5 декабря	Заместитель директора классные руководители		
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	Заместитель директора классные руководители		
Новогодний утренник	1-4 классы	25.12.-29.12.	Заместитель директора по УВР, ШУС		
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4 классы	22.01.-22.02.	Заместитель директора по УВР, классные руководители учитель физической культуры		
Уроки Мужества, уроки Победы (перечень прилагается)	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Акция «Чистый двор своими руками»	4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР,		

			классные руководители		
Дни здоровья	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя физкультуры		
Фестиваль ГТО	1-4 класс, сотрудники школы, родители.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя физической культуры		
День российского студенчества	1-4 классы	25 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «Масленица»	1-4 классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник День защитника Отечества	1-4 классы	23.02	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «Международный женский день 8 Марта»	1-4 классы	8.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Книжка неделя	1-4класс	15.03-22.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День открытых дверей: открытые уроки, соревнования, кружки	1-4 класс	22.03.	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День космонавтики	1-4 классы	12.04	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «День рождения школы»	1-4 классы	30.04	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник Весны и труда	1-4 классы	1 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День Победы	1-4 классы	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День славянский письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник Последнего звонка	1-4 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «До свидания, мой первый учитель»	4 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День защиты детей	1-4 классы	1 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП		

День русского языка	1-4 классы	6 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День России	1-4 классы	12 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти и скорби	1-4 классы	22 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День молодежи	1-4 классы	27 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День физкультурника	1-4 классы	Вторая суббота августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День российского кино	1-4 классы	27 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Экологический марафон (Агрофестиваль)	1-4 классы	Август- октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Экологический месячник, посвященный	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международному дню Земли			Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Туристический слет учащихся в рамках празднования «День детских общественных объединений»	1-4 классы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители учитель физической культуры		

Экологические праздники	1-4 классы	Август – июнь, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Шефство над ветеранами	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Модуль «Классное руководство»					
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-4 класс	сентябрь	Классный руководитель		
Серия классных часов «Уроки нравственности»	2-4- класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель		
Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, Славянского района, кодекс гражданина России»	1-4 класс	Октябрь, январь, март	Классный руководитель		
Серия классных часов «Правовая учеба»	1-4 класс	Ноябрь, май	Классный руководитель		
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	1-4 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель		
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	1-4 класс	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Классный руководитель		
Классный час «Важность здорового питания»	1-4 класс	Сентябрь	Классный руководитель		
Классный час «Любовь, жизнь и семья»	1-4 классы	01.10	Классный руководитель		
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	1-4 класс	3 декабря	Классный руководитель		
Классные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Классный руководитель		
Общешкольные линейки	1-4 классы	По отдельному графику	Классный руководитель		
Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4 класс	сентябрь	Классный руководитель , педагог- психолог		

Значимые традиции в школе, опрос учащихся	1-4 класс	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1-4 класс	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-4 класс	По отдельному плану классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог		
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4 класс	В течение года	Классный руководитель		
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4 класс	В соответствии с расписанием	Классный руководитель		
Экскурсии, поездки с классом	1-4 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель		
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 класс	по запросу	Классный руководитель, учителя-предметники		
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
В соответствии с планом руководителя курса внеурочной деятельности (<i>план прилагается</i>)	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>Перечень программ прилагается</i>)	1-4	В течение года			
Модуль «Урочная деятельность»					
В соответствии с планом учителя-предметника	1-4 класс	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель МО		
Модуль «Самоуправление»					
День пожилых людей, акция «Дари добро»	2-4 классы, ШУС	1-5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Выборы лидера классного ученического самоуправления	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители		
Организация праздничного концерта ко Дню учителя	1-4 класс, ШУС	05.10	Заместитель директора по УВР, ШУС		
День самоуправления	1-4 классы	05.10	ШУС, Зам. Директора по УВР		

Учебное занятие: «Как сделать дело: от идеи до воплощения?»	ШУС	Декабрь	Заместитель директора по УВР		
Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ШУС		
Модуль «Детские общественные объединения»					
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4 классы	в течение года	Педагог-организатор		
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4 классы	По плану РДДМ	Педагог-организатор классные руководители		
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4 классы	в течение года	классные руководители, социальные партнёры		
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,		
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет.		
Модуль «Экскурсии и походы»					
Спортивно-туристическая программа	1-4 классы	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители		
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4 классы	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители		
Модуль «Профориентация»					

Фестиваль профессий	1-4 класс	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители		
Модуль «Работа с родителями/ законными представителями»					
Собрание председателей родительских комитетов	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР		
Общешкольные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по У ВР		
Классные родительские собрания	1-4 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководитель		
День открытых дверей: открытые уроки, соревнования, кружки	1-4 класс	18.03.2023	Зам. директора по У ВР, зам. директора по УВР, классные руководители		
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители		
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	1-4 класс	В течение года	Классные руководители		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Организация творческих конкурсов на тему безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, дружбы, равенства, терпимости и др.	1-4 классы	По отдельному плану	Зам. директора по У ВР, социальный педагог		
Организация «родительского патруля»	Родители учащихся 1-4 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
Проведение классных часов «безопасные каникулы», инструктаж поТБ	1-4 классы	Перед каждым каникулами	Классные руководители		

Почта доверия	1-4 класс, родители, сотрудники школы.	Постоянно в течение года	Директор школы волонтеры		
Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-4 класс	Постоянно	Педагог- психолог		
Социальный паспорт школы	1-4класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	1-4 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР		
Проведение рейдов совместно с родительской общественностью в места частого скопления школьников в вечернее время	1-4 классы	По графику	Заместитель директора по УВР, родители		
<u>Международные</u> документы о правах ребенка.	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1-4 классы	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1-4 классы	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
<u>Вредные привычки</u> и борьба с ними.	1-4 классы	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Модуль «Школьное медиа»					
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Педагог-библиотекарь, классные руководители		
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители		
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные	1-4	02-06.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)					
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Педагог-библиотекарь, классные руководители		
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители		
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители		
Библиотечные часы	1-4	март	Заведующий библиотекой, классные руководители		
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители		
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	март-апрель	Заведующий библиотекой, классные руководители		
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители		
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители		
Модуль «Социальное партнерство»					
Организация профориентационной работы совместно с Институтом «Агротехнологическая академия» КФУ им. В.И. Вернадского, ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР		
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта, детскими и молодежными общественными объединениями, движениями	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					

Оформление интерьера школьных помещений. Озеленение.	1-4 классы	В течение года	Завхоз		
Размещение выставок и экспозиций	1-4 классы	По плану	Учителя ИЗО и технологии		
Благоустройство классных кабинетов	1-4 классы	До 20.09	Классные руководители		
Оформление тематических стендов, плакатов	1-4 классы	В течение года	Учителя ИЗО и технологии		

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Марьевская СОШ
на 2024-2025 учебный год**

Уровень основного общего и среднего образования

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Документ (приказ, план и т.д.)	Охват учащихся (кол-во)
Модуль «Ключевые школьные дела»					
Уроки Мужества, уроки Победы <i>(перечень прилагается)</i>	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители завхоз		
Акция «Чистый двор своими руками»	5-11 классы	В течение года	Завхоз		
Еженедельная церемония поднятия флага РФ, внеурочное занятие « Разговоры о важном »	5-11 классы	В течение года, каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «День знаний»	5-11 класс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Урок гражданственности и патриотизма	9,11 классы	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день распространения грамотности	5-11 классы	8 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день памяти жертв фашизма	5-11 классы	10 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Месячник безопасности	5-11 класс	19.09-19.10	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Социальная кампания в поддержку фестиваля «Вместе Ярче»	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	6-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Несение «Вахты Памяти», пост у обелиска	5-11 класс, отряд ЮНАРМИИ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮНАРМИИ		
Тематические вечера	5-11 классы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя физической культуры		
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-11 классы	1 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День защиты животных	5-11 классы	4 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День учителя	5-11 классы	5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День самоуправления	5-11 класс	05.10	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, ШУС		
Международный день школьных библиотек	5-11 классы	25 октября	Педагог-библиотекарь, Классные руководители		
День отца	5-11 классы	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День народного единства	5-11 класс	4.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11 классы	8 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

День матери	5-11 классы	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День государственного герба Российской Федерации	5-11 классы	30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-11 классы	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День добровольца (волонтера) в России	5-11 классы	5 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День героев Отечества	5-11 классы	9 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День Конституции Российской Федерации	5-11 классы	12 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Новогодняя сказка	5-8 класс	По отдельному графику (конец декабря)	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Новогодний бал	9-11 класс	По отдельному графику (конец декабря)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ШУС		
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	22.01.-22.02.	Заместитель директора по УВР, классные руководители учитель музыки, учитель физической культуры		
День российского студенчества	5-11 классы	25 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-11 классы	27 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник «Масленица»	5-11 классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День встречи выпускников	5-9 класс	Первая суббота февраля	Зам. директора по ВР, педагоги		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11 классы	2 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День российской науки	5-11 классы	8 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11 классы	15 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Международный день родного языка	5-11 классы	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Спортивное соревнования учащихся с отцами, посвященное празднику 23 Февраля	9-11 классы	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День защитника Отечества	5-11 классы	23 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Дни здоровья	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Фестиваль ГТО	5-11 класс, сотрудники школы, родители.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Международный женский день	5-11 классы	8 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Всемирный день театра	5-11 классы	27 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Книжка неделя	5-11 класс	15.03-22.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- библиотекарь		
День открытых дверей: открытые уроки, соревнования, кружки	5-11 класс	22.03.	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли	5-11 классы	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День космонавтики	5-11 классы	12 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы	19 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Праздник Весны и Труда	5-11 классы	1 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День победы	5-11 классы	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День детских общественных организаций России	5-11 классы	19 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Туристический слет учащихся в рамках празднования «День детских общественных объединений»	5-11 классы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

День славянской письменности и культуры	5-11 классы	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День защиты детей	5-11 классы	1 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители начальник ЛДП		
День русского языка	5-11 классы	6 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители начальник ЛДП		
День России	5-11 классы	12 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник ЛДП		
День памяти и скорби	5-11 классы	22 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители начальник ЛДП		
День молодежи	5-11 классы	27 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Торжественное вручение аттестатов	9,11 класс	Июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День семьи, любви и верности	5-11 классы	8 июля	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Фень физкультурника	5-11 классы	Вторая суббота августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День Государственного флага Российской Федерации	5-11 классы	22 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
День российского кино	5-11 классы	27 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Экологические праздники	5-11 классы	Август – июнь, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители		
Шефство над ветеранами	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Модуль «Классное руководство»

Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	5-11 класс	сентябрь	классные руководители		
Серия классных часов «Уроки нравственности»	5-9- класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	классные руководители		
Серия классный часов «Символика России, Республики Крым, Ленинского района, кодекс гражданина России»	5-11 класс	Октябрь, январь, март	классные руководители		
Серия классных часов «Правовая учеба»	5-11 класс	Ноябрь, май	классные руководители		
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	5-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	классные руководители		
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	5-11 класс	Сентябрь, за неделю до начала каникул	классные руководители		
Классный час «Важность здорового питания»	5-11 класс	Сентябрь	классные руководители		
Классный час «Любовь, жизнь и семья»	5 классы	01.10	классные руководители		
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	5-8 класс	Декабрь	классные руководители		
Классные родительские собрания	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Общешкольные линейки	5-11 классы	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Изучение уровня удовлетворенности учащихся жизнью в школе	5-8 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог		
Изучение уровня сформированности классных коллективов	8-10 классов	ноябрь	классные руководители		
Изучение социализации воспитанника	5-9 классов	Январь-февраль	классные руководители		

Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	5-11 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог		
Значимые традиции в школе, опрос учащихся	5-11 класс	Май (последняя неделя)	классные руководители		
Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-11 класс	Сентябрь, январь	классные руководители		
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	5-11 класс	По отдельному плану классного руководителя	классные руководители		
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители		
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители		
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
В соответствии с планом руководителя курса внеурочной деятельности (<i>план прилагается</i>)	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, спорт. <i>Перечень программ прилагается</i>)	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР		
Работа школьного спортивного клуба «Я, ты – моя спортивная семья»	5-11 класс	В течение года	Учитель физической культуры		
Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу, шахматам	5-11 класс	В течение года	Учитель физической культуры		
Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях	5-11 класс	В течение года, по отдельному плану	Учитель физической культуры, классные руководители		
Модуль «Урочная деятельность»					
В соответствии с планом учителя-предметника	5-11 класс	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель МО		
Модуль «Самоуправление»					
Организация работы школьного ученического совета	8-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР		

Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР		
Работа школьного отряда волонтеров	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР		
Работа школьной страницы в социальной сети	9-11 классы, медиацентр	В течение года	ШУС, зам. директора по УВР		
Учебное занятие: «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?»	9-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог		
День пожилых людей, акция «Дари добро»	5-11 классы, ШУС	1-5 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Выборы лидера школьного ученического самоуправления	5-11 классы	Октябрь	Зам. директора по УВР		
Организация праздничного концерта ко Дню учителя	5-11 класс, ШУС	05.10	Заместитель директора по УВР, ШУС		
День самоуправления	5-11 классы	05.10	ШУС, Зам. Директора по УВР		
Учебное занятие: «Как сделать дело: от идеи до воплощения?»	ШУС	Декабрь	Заместитель директора по УВР		
Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ШУС		
Модуль «Детские общественные объединения»					
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-11 классы	По плану РДДМ	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Работа школьного отряда ЮИД	5-8 классы	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД		
Церемония посвящения в ряды детских общественных объединений: Российское движение школьников (РДДМ), ЮНАРМИЯ	1-11 классы	01.11	Руководитель отряда ЮНАРМИИ, руководитель РДДМ, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР и связям с общественными организациями		
Работа школьного отряда ЮНАРМИИ	5-11 классы	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮНАРМИИ		
Работа школьного музея	5-11 классы	По отдельному плану	Руководитель музея		

Работа школьного спортивного клуба	5-11 классы	По отдельному плану	Руководитель клуба		
Работа школьного клуба юных пожарных	5-8 классы	По отдельному плану	Руководитель клуба		
Работа школьного клуба юных помощников полиции «ЮИД»	5-8 классы	По отдельному плану	Руководитель клуба		
Модуль «Внешкольные дела»					
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-11 классы	в течение года	классные руководители, социальные партнеры		
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог		
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет.		
Коллективно-творческие дела	5-11 классы	в течение года	классные руководители		
Модуль «Экскурсии и походы»					
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-11 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Организация экскурсий в пожарную часть	5-11 классы	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители		
Модуль «Профориентация»					
Фестиваль профессий	1-11 класс	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по УВР, куратор проектов, классные руководители		
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	6-11 класс	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР		
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители		
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	8-10 класс	В течение года	Педагог-психолог		
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-10 класс	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители		
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-10 класс	В течение года	Классные руководители		
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	8-10 класс	Ноябрь-апрель	Классные руководители		
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители		
Работа с цифровыми платформами «Проектория», «Билет в будущее»	7-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители		

Модуль «Работа с родителями»

Собрание председателей родительских комитетов	5-11 класс	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР		
Общешкольные родительские собрания	5-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по УВР		
Классные родительские собрания	5-11 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по УВР, классный руководитель		
День открытых дверей: открытые уроки, соревнования, кружки	5-11 класс	март	Зам. директора по УВР, классные руководители		
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-11 класс	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Освещение экологической тематики на родительских собраниях, через социальные сети, в родительских группах.	5-11 класс	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	8-10 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		
Встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	8-10 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	5-11 класс	В течение года	Классные руководители		
Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в районе республики» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		

Встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		
Родительские гостиные	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Организация творческих конкурсов на тему безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, дружбы, равенства, терпимости и др.	5-11 классы	По отдельному плану	Зам. директора по УВР		
Организация «родительского патруля»	Родители учащихся 5-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог		
Проведение классных часов «безопасные каникулы», инструктаж поТБ	5-11 классы	Перед каждым каникулами	Классные руководители		
Почта доверия	5-11 класс, родители, сотрудники школы.	Постоянно в течение года	Директор школы		
Неделя психологической подготовки к экзаменам	9, 11 классы	Апрель	Педагог- психолог		
Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	5-11 класс	Постоянно	Педагог- психолог		
Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	Сотрудники школы	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Социальный паспорт школы	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР		
Подворовый обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Сотрудники	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР		
Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	5-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	5-11 класс	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы		
Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	5-11 класс	постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	5-11 классы	Постоянно в течение года	Заместитель директора по УВР		
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	5-11 классы	Постоянно	Заместитель директора по УВР		
Проведение рейдов совместно с родительской общественностью в места частого скопления школьников в вечернее время	5-11 классы	По графику	Заместитель директора по УВР, родители		

<p>План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних и т.д.);</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, представители учреждений профилактики.</p>		
<p>План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.</p>		
<p>План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.</p>		

План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.		
План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.		
План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2024/2025 учебном году	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.		
План заседаний Совета профилактики.	5-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.		
Модуль «Школьное медиа»					
Работа школьного медиацентра: освещение ключевых дел, мероприятий в сети Интернет	5-8 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Работа школьной интернет-группы	8-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители		

Участие во Всероссийском конкурсе «Медиашкола РДДМ»	5-8 классы	По плану РДДМ	Заместитель директора по УВР, классные руководители		
Выпуск школьной газеты «Школьные вести»	5-8 классы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители ию		
Модуль «Социальное партнерство»					
Организация профориентационной работы совместно с Институтом «Агротехнологическая академия» КФУ им. В.И. Вернадского, ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР		
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта, детскими и молодежными общественными объединениями, движениями рамках воспитательной и профориентационной работы	1-4 классы	По отдельному	Заместитель директора по УВР		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Оформление интерьера школьных помещений. Озеленение.	5-11 классы	В течение года	Завхоз		
Размещение выставок и экспозиций	5-11 классы	По плану	Учителя ИЗО и технологии		
Озеленение пришкольной территории (высадка деревьев, цветов, многолетних растений)	5-11 классы	Апрель-май	Завхоз		

Благоустройство классных кабинетов	5-11 классы	До 20.09	Классные руководители		
Оформление тематических стендов, плакатов	5-11 классы	В течение года	Учителя ИЗО и технологии		

**Федеральный календарный план воспитательной работы
2024/2025 учебный год**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.
- 16 апреля: Православная Пасха.
- 21 апреля: Ураза-байрам.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.